

Приложение 3


к ПООП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

«Согласовано»

Зам.директора по учебной работе

ГАПОУ «ЛМХПК»

 Л.Ш.Галиева

« 1 » 09 2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

 Н.Г.Тимакова

« 1 » 09 2023 г.


Введено в действие приказ

№ 79-08 от 1.09.2023г.

«Согласовано»

Студенческий совет ГАПОУ

«ЛМХПК»

 П.Ф.Прокопичева

« 1 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Тимакова Н.Г., заместители директора по воспитательной работе Залакаева Л.И., учебной работе Галиева Л.Ш., научно-методической работе Енилина С.Г., заведующий производственной практикой Вильданова АР, заведующие отделением Ахметвалеева Р.Т., Исламова Д.Т., Валеева Г.З. представители организаций-работодателей, классные руководители 24 чел., преподаватели, педагог-психолог Юшкова Е.А., воспитатель общежития Мосолова С.А., члены Студенческого совета

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за	ЛР 1

развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом	ЛР 5

<p>народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий представлением о сущности этического поведения педагога, принимает этические нормы поведения педагога.	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий этику в общении, в том числе: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.	ЛР 19
Осознающий важность профессии воспитателя в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы (2021-2025, 2022-2026)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.03	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 6, ЛР 7
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОГСЭ.06	Татарская детская литература	ЛР 5, ЛР 11
ОГСЭ.07	Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста	ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.08	Язык и культура Татарстана	ЛР 5, ЛР 11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 6, ЛР 12
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
ОП.02	Психология	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 13
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10,

		ЛР 13
ОП.07	Менеджмент	ЛР 15, ЛР 16
ОП.08	Ритмика	ЛР 11, ЛР 17
ОП.09	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
ОП.10	Музыка	ЛР 11, ЛР 17
ОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 6, ЛР 15
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9, ЛР 13
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
УП.01	Учебная практика наблюдений за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.01.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.01.02	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в летний период	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 4, ЛР 15
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 11, ЛР 17
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

УП.02	Учебная практика наблюдений за организацией различных видов деятельности и общения детей	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 6, ЛР 20
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.03	Учебная практика наблюдений за организацией занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.03	Производственная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
УП.04	Учебная практика наблюдений за взаимодействием воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.04	Производственная практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.	Теоретические и прикладные аспекты методической	ЛР 6, ЛР 13,

05.01	работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 15, ЛР 16
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.05	Производственная практика по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы (2023-2027)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 6
СГ.06	Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста	ЛР 13, ЛР 16
СГ.07	Язык и культура Татарстана	ЛР 5, ЛР 11
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
ОП.02	Основы психологии	ЛР 7, ЛР 13
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 4, ЛР 6
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 13
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 6, ЛР 15
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
ОП.08	Дошкольная педагогика	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 7, ЛР 13
ОП.10	Детская психология	ЛР 7, ЛР 13
ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 13, ЛР 16
ОП.12	Ритмика	ЛР 11, ЛР 17
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и	

	физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК. 01.01	Медико-биологические основы здоровья	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9, ЛР 13
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
УП.01	Учебная практика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.01.02	Производственная практика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 4, ЛР 15
МДК. 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
МДК. 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20
УП.02	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК. 03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18

МДК. 03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
МДК. 03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
МЛК. 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
УП.03	Учебная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.03	Производственная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
УП.04	Учебная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.04	Производственная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК. 05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19
УП.05	Учебная практика	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.05	Производственная практика	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно - эстетического развития (направление: ритмика и основы хореографии)	
МДК. 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17

УП.06	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПП.06	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а именно:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Устава ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», локальными актами колледжа;

Программы профессионального воспитания ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- хореографический зал;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- рекреации колледжа для организации выставочных пространств.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены Медиа-центром «Одобрено ЛМХПК» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/lmhpк>, в инстаграмм «ЛМХПК Лениногорск» https://instagram.com/lmhpк?utm_medium=copy_link.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page1294.htm>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

_____ Н.Г.Тимакова

«__» _____ 2023 г.

Введено в действие приказ

№ _____ от _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

44.00.00 Образование и педагогические науки

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

на период 2023-2024 учебного года

Лениногорск, 2023

1.	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	1	День знаний	Студенты 1 курса	Площадь перед колледжем	Заместитель директора, классные руководители Советник по воспитанию,	ЛР 2, ЛР 16
2.	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Заместитель директора, Советник по воспитанию, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР8
3.	6	Собрание проживающих в общежитии студентов 1-х курсов	Студенты 1 курса	ЛМХПК	Директор, заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог психолог, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17
4.	1 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура Урок мастер-класс «Изучение бега на короткие дистанции»	2 курс	Стадион «Юность»	Преподаватель физической культуры Елисеева О.Р.	ЛР 9
5.	1 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура урок мастер-класс «Закрепление низкого старта и стартового разгона»	3 курс	Стадион «Юность»	Преподаватель физической культуры Елисеева О.Р.	ЛР 9
6.	1 неделя	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	2 курс	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных	Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных	ЛР 4; ЛР 6

		профессиональной деятельности Урок-беседа «Роль информационных технологий в профессиональной деятельности»		технологий	технологий Вильданова А.Р.	
7.	2 неделя	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Урок – конференция «Международный терроризм – как глобальная геополитическая проблема современности»	3 курс	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	Преподаватель ОБЖ Гайнуллина Л.Х.	ЛР 10
8.	2 неделя	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Урок-беседа «Игра как средство воспитания»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
9.	3 неделя	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству «Нетрадиционные техники рисования акварелью» Урок - практикум	3 курс	Учебный кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподавать художественно-графических дисциплин Майорова Т.М	ЛР 11, ЛР 17
10.	3 неделя	ОП.07 Менеджмент	3 курс	Кабинет	Преподаватель	ЛР 15, ЛР 16

		«История развития менеджмента», урок -беседа		гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономика и менеджмент	менеджмента Залакаева Л.И.	
11.	3 неделя	ОП.01 Педагогика Урок-исследование «Функции воспитателя детского сада как субъекта педагогического процесса»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
12.	сентябрь	Экскурсия в Краеведческий музей	Студенты курса 1,2	Краеведческий музей	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18
ОКТАБРЬ						
13.	1	Международный день музыки	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, студсовет	ЛР 4, ЛР 1, ЛР 19
14.	1	День пожилых людей Волонтерская помощь, поздравление ветеранов труда	студсовет	По адресам города	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, студсовет	ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19
15.	5	День Учителя, праздничный концерт	Студенты курсы 1-4	ЛМХПК	Классные руководители, преподаватели, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
16.	1 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-викторина «Традиции и обычаи англичан»	3 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З.	ЛР 7, ЛР 8

17.	2 неделя	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Урок-беседа «Использование фольклора в музыкальном воспитании детей»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Енилина С.Г.	ЛР 17
18.	2 неделя	СГ.05 Основы финансовой грамотности Урок-беседа «Рынок Форекс»	1 курс	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель Ганеева Е.С.	ЛР 4, ЛР 6
19.	2 неделя	ОП.01 Педагогика Содержание нравственного воспитания Урок-беседа	3 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
20.	3 неделя	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей Урок-конференция Развитие речи детей в трудах Л.Н. Толстого.	3 курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель специальных дисциплин Нурхаметова В.Ю.	ЛР 16, ЛР 17
21.	4 неделя	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Урок-практикум	3 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

		«Составление психолого-педагогических рекомендаций по формированию навыков бесконфликтного общения детей раннего и дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми»				
22.	4 неделя	ОП.02 Психология Урок-исследование «Определение объема восприятия и памяти»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
23.	4 неделя	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Урок-размышление «Значение игровой деятельности»	2 курс	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Майорова Т.М.	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
24.	4 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-презентация «Мой колледж»	2 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З.	ЛР 6
25.	25	Международный день школьных библиотек	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 4, ЛР 11
26.	30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты курса 1-4	ЦБ им.Г.Тукая	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
НОЯБРЬ						

27.	4	День народного единства	Студенты курса 1-4	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
28.	1 неделя	ЕН.01 Математика Урок-защита презентаций «История возникновения и развития геометрии»	2 курс	Кабинет математики с методикой преподавания	Преподаватель математики и физики Корсакова К.В.	ЛР 6
29.	2 неделя	ОГСЭ.08 Язык и культура Татарстана, «Татары в современном мире» урок-сообщение	2 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М. Хайрутдинова Г.М.	ЛР 5, ЛР 11
30.	2 неделя	ОП.08 Ритмика Урок-практикум Позиции ног народного танца	3 курс	Зал ритмики и хореографии	Преподаватель ритмики Галимова Э.И.	ЛР 11, ЛР 17
31.	3 неделя	ОП.08 Ритмика Урок-практикум Форма музыкального произведения. Разбор произведений детского репертуара на периоды и предложения. Ф.Шуберт. «Экосез»	2 курс	Зал ритмики и хореографии	Преподаватель ритмики Галимова Э.И.	ЛР 11, ЛР 17
32.	3 неделя	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, Турнир знатоков «Методика проведения физкультурных занятий с	2 курс	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека, теории и методики физического воспитания	Преподаватель физической культуры и частных методик Валькаева Л.Ф.	ЛР 13, ЛР 16

		дошкольниками»				
33.	4 неделя	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья Урок-семинар «Особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения»	2 курс	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Преподаватель частных методик Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
34.	4 неделя	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Урок-практикум «Выполнение аппликации из ткани»	2 курс	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Бабакаева С.П.	ЛР 11, ЛР 17
35.	26	День матери	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
ДЕКАБРЬ						
36.	3	Международный день инвалидов Круглый стол «Смотри на него, как на равного» Классный час «Делай добро, люби людей»	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Заведующий отделением, преподаватели, педагог психолог,	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
37.	5	День добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курса	УДМС и Т	заместитель директора по ВР, Советник по	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6

				Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	воспитанию, студсовет	
38.	9	День Героев Отечества Тематические классные часы	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
39.	9	Международный день борьбы с коррупцией	Студенты 1,2 курса	ЛМХПК	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, заведующий отделением	ЛР2, ЛР 3
40.	12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
41.	1 неделя	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста «Взаимосвязь изобразительной деятельности с образовательными областями» Конкурс презентаций	3 курс	учебный кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподавать художественно- графических дисциплин Майорова Т.М	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
42.	2 неделя	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Практическое занятие «Нейрофизиологические аспекты поведения детей дошкольного возраста»	2 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Преподаватель возрастной анатомии Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 13

43.	2 неделя	ОГСЭ.06 Татарская детская литература «Цикл стихотворений «Моабитская тетрадь» М.Джалиля», урок-поэзия	3 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Хайрутдинова Г.М.	ЛР 5, ЛР 8
44.	2 неделя	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикум Урок-практикум «Составление карты музыкальной диагностики»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель методики музыкального образования Залакаева Л.И.	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20
45.	2 неделя	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Урок-презентация «Демонстрирование презентации для дошкольников по правилам (ПДД, этикет и др.)»	3 курс	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий Вильданова А.Р.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10
46.	3 неделя	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах Понятие «готовность детей к школе». Общая и специальная готовность детей к школе	3 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19

47.	3 неделя	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Планирование игровой деятельности в разновозрастной группе Урок - беседа	3 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
48.	3 неделя	МДК.03.04 Теория и методика математического развития Урок-дискуссия «Анализ системы обучения математике Марии Монтессори»	3 курс	Кабинет педагогики и психологии.	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
49.	4 неделя	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста «Составление и анализ конспектов трудовых занятий для детей разных возрастных групп»	2 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Преподаватель Миннибаева М.М.	ЛР 13
50.	1	Новый год	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЯНВАРЬ						
51.	25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

				«Одобрено ЛМХПК»		
52.	27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели истории, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
53.	2 неделя	ОП.08 Ритмика Урок-практикум Определение сильной и слабой доли. Упражнение «Мой весёлый звонкий мяч»	2 курс	Зал ритмики и хореографии	Преподаватель ритмики Галимова Э.И.	ЛР 11, ЛР 17
54.	2 неделя	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству «Выполнение декоративного рисунка, стилизация фруктов, овощей» Урок - мастер класс	3 курс	учебный кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Майорова Т.М	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
55.	2 неделя	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом Познавательное и воспитательное значение музыки. (урок-размышление)	1 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель методики музыкального образования Енилина С.Г.	ЛР 11, ЛР 17

56.	2 неделя	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Урок-беседа «Нормативная, методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя детей дошкольного возраста»	3 курс	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Преподаватель частных методик Вильданова А.Р.	ЛР 10; ЛР 15; ЛР 20
57.	3 неделя	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Урок-беседа «Дидактические игры в педагогических системах»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
58.	3 неделя	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Урок – беседа «Цель, задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и частных методик Галиева Г.М.	ЛР 4, ЛР 15

59.	3 неделя	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога Урок-семинар «Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога»	1 курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель специальных дисциплин Нурхаметова В.Ю.	ЛР 4, ЛР 6
60.	3 неделя	ОП.08 Ритмика Урок-практикум Упражнение с флажками. Марш «Прощание славянки»	3 курс	Зал ритмики и хореографии	Преподаватель ритмики Галимова Э.И.	ЛР 11, ЛР 17
61.	4 неделя	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Урок-конференция «Технические умения и навыки в рисовании»	2 курс	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Майорова Т.М.	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
ФЕВРАЛЬ						
62.	2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
63.	1 неделя	ОП.01 Педагогика Урок-беседа «Личностно-ориентированный подход в целостном педагогическом процессе»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного	Преподаватель педагогики Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18

				образования		
64.	8	День русской науки	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студенческий совет	ЛР 8, ЛР 11
65.	2 неделя	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Урок-практикум «Освоение этапов работы по слушанию музыки в разных возрастных группах дошкольного учреждения»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель методики музыкального образования Залакаева Л.И.	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20
66.	3 неделя	ОП.12 Ритмика Урок-практикум Изменение темпа движений в точном соответствии с изменением темпа музыки. Сохранение устойчивости в темпе при исполнении движения. Упражнение «С мячом», «Моя лошадка».	1 курс	Зал ритмики и хореографии	Преподаватель ритмики Галимова Э.И.	ЛР 11, ЛР 17
67.	15	День памяти о россиянах исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества Участие в ежегодных зональных соревнованиях по военно – прикладным	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3

		видам спорта среди студентов ССУЗ Юго – востока РТ, посвященных Дню вывода Советских войск из Афганистана				
68.	21	Международный день родного языка	Студенты 1,2 курса	ЛМХПК	Преподаватели русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
69.	23	День защитников Отечества	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Руководитель физвоспитания, физорги курсов	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
70.	4 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-телемост «День Благодарения»	3 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка Валеева Г.З.	ЛР 7, ЛР 8
71.	4 неделя	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Киноурок «С.С. Прокофьев. Симфоническая сказка «Петя и волк»	2 курс	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Енилина С.Г.	ЛР 11
МАРТ						
72.	1	Всемирный день гражданской обороны Выпуск тематических стенгазет	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
73.	1 неделя	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей Научная конференция	3 курс	Кабинет русского языка и детской литературы	Преподаватель специальных дисциплин Нурхаметова В.Ю.	ЛР 16, ЛР 17

74.	8	Международный женский день	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители	ЛР11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
75.	18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
76.	21	Праздник Навруз	Студенты 1-2 курса	ЛМХПК	Преподаватели татарского языка и литературы, английского языка	ЛР 5, ЛР 8
77.	1 неделя	МДК.03.01 Модели обучения: учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная модель. Урок-беседа	2 курс	Кабинет педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования	Преподаватель педагогики и междисциплинарных курсов Галиева Г.М.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
78.	3 неделя	СГ.05 Основы финансовой грамотности Урок-лекция «Добровольное пенсионное обеспечение»	1 курс	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Преподаватель Ганеева Е.С.	ЛР 4, ЛР 6
79.	3 неделя	СГ.07 Язык и культура Татарстана, урок-презентация «О себе»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Шарипова Г.М.	ЛР 5, ЛР 11
80.	3 неделя	ОГСЭ.06. Татарская детская литература «Игровой фольклор», урок-	2 А, Б курсы	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватели татарского языка и литературы: Шарипова Г.М.	ЛР 5; ЛР 8

		игра			Хайрутдинова Г.М.	
81.	4 неделя	МДК.03.04 Теория и методика математического развития Практическое занятие «Придумать сказку для дошкольников, в которой бы использовались представления дошкольников о различных величинах»	3 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17
АПРЕЛЬ						
82.	1 неделя	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Практическое занятие «Построение диаграммы и графиков по диагностике и мониторингу воспитанников»	2 курс	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий Вильданова А.Р.	ЛР 4; ЛР 10
83.	12	День космонавтики	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
84.	26	День рождения Г.Тукая	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 8

				ЛМХПК»		
85.	2 неделя	ОП.11 Теоретические основы дошкольного образования Урок-беседа «Педагогический процесс в ДОО»	1 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель Хайрутдинова Г.М.	ЛР 13, ЛР 16
86.	2 неделя	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста «Организация зеленой зоны в помещении детского сада»	2 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Преподаватель Миннибаева М.М.	ЛР 13
87.	3 неделя	ОГСЭ.02 Психология общения Урок-практикум «Анализ способов управления конфликтами»	3 курс	Кабинет педагогики и психологии	Педагог-психолог Юшкова Е.А.	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
88.	3 неделя	ОГСЭ.07 Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста, «Знание языков», лингвистическая игра	3 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватели татарского языка и литературы Хайрутдинова Г.М. Шарипова Г.М.	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
89.	4 неделя	ОП.02 Психология Урок-исследование «Диагностика способностей к педагогической деятельности»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
90.	4 неделя	ОГСЭ.03 История урок-	3 курс	Кабинет	Преподаватель	ЛР 1, ЛР 2

		беседа «Перспективы развития России в современном мире»		гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента	Ганеева Е.С.	
МАЙ						
91.	1	Праздник весны и труда	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР4, ЛР5, ЛР 11
92.	9	День Победы	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, заведующий отделением, преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
93.	1 неделя	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Урок-дискуссия «Моделирование проблемных ситуаций и поиск наиболее эффективных способов их решения»	2 курс	Кабинет педагогики и психологии	Преподаватель психологии и частных методик Гарипова Л.Р.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
94.	1 неделя	ОГСЭ.04 Иностранный язык Урок-круглый стол	2 курс	Кабинет иностранного языка	Преподаватели английского языка	ЛР 7

		«Природа и человек»			Валеева Г.З.	
95.	1 неделя	ОГСЭ.06 Татарская детская литература, «Творчество Ф.Яруллина», урок-конференция	3 курс	Кабинет татарского языка и литературы	Преподаватель татарского языка и литературы Хайрутдинова Г.М.	ЛР 5; ЛР 8
96.	15	Международный день семьи	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог психолог, студсовет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
97.	1 неделя	ОГСЭ. 05 Физическая культура «Изучение метания гранаты с места и с разбега способом «из-за спины через плечо»	3 курс	Стадион «Юность»	Преподаватель физической культуры Елисеева О.Р.	ЛР 9
98.	1 неделя	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Урок – исторический обзор «Дни воинской славы»	3 курс	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	Преподаватель ОБЖ Гайнуллина Л.Х.	ЛР 9, ЛР 10
99.	2 неделя	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Выполнение проекта «Я специалист по здоровому питанию»	2 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека»	Преподаватель Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 13
100.	2 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура Игра-путешествие «Бег на различные дистанции.	2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Елисеева О.Р.	ЛР 9

		Закрепление передачи и приема эстафетной палочки в эстафетном беге 4 по 100 метров»				
101.	3 неделя	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, Эстафета - ромашка «Совершенствование двигательных умений в сюжетных, бессюжетных подвижных и спортивных играх».	2 курс	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека, теории и методики физического воспитания	Преподаватель физической культуры и частных методик Валькаева Л.Ф.	ЛР 13, ЛР 16
102.	3 неделя	ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Урок-презентация «Демонстрирование игровых заданий для дошкольников на SMART доске»	3 курс	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий Вильданова А.Р.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10
103.	4 неделя	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста,	2 курс	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека, теории и методики физического	Преподаватель физической культуры и частных методик Валькаева Л.Ф.	ЛР 13, ЛР 16

		Викторина «Сравнительный анализ особенностей организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в разных возрастных группах»		воспитания		
104.	4 неделя	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Урок-мастер класс «Рисование предмета быта, соблюдая линейную перспективу»	2 курс	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Преподаватель художественно-графических дисциплин Бабакаева С.П.	ЛР 11, ЛР 17
105.	24	День славянской письменности и культуры	Студенты курса 1-4	ЛМХПК	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
ИЮНЬ						
106.	1	Международный день защиты детей День здоровья	Студенты курса 1-4	стадион «Юность»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ студсовет	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
107.	5	День эколога	Студенты 1-4	ЛМХПК	Преподаватели, классные	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17,

			курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	руководители, студсовет	ЛР 18
108.	6	Пушкинский день России	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
109.	2 неделя	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена «Планирование мероприятий по профилактике заболеваний детей под руководством медицинского работника образовательной организации»	1 курс	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека	Преподаватель возрастной анатомии Миннибаева М.М.	ЛР 9, ЛР 13
110.	12	День России	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
111.	22	День памяти и скорби	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели истории, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
112.	27	День молодежи	Студенты курса 1-4	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, студсовет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,
ИЮЛЬ						
113.	8	День семьи, любви и	Студенты курса 1-4	Медиа-центр	Старосты групп,	ЛР 11, ЛР 12

		верности	курса	«Одобрено ЛМХПК»	студ.совет	
АВГУСТ						
114.	22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты курса	1-4 Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты студ.совет	групп, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
115.	23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты курса	1-4 Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты студ.совет	групп, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
116.	27	День российского кино	Студенты курса	1-4 Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты студ.совет	групп, ЛР 11, ЛР 17